



**Skellig  
Michaël**

# ouderwerking

**Ouders van  
Steinerschool  
Skellig Michaël**



## **INHOUD / CONTENTS**

|  |       |
|--|-------|
| Samen werken aan onze school / <i>Together shaping our school</i>                | 4-5   |
| Koffieochtenden / <i>Coffee mornings</i>   | 6     |
| Werkgroepen / <i>Working groups</i>  | 6     |
| Werkgroep Bakkerij / <i>Working group Bakery</i>                                 | 6     |
| Werkgroep Digitaal platform / <i>Working group Digital platform</i>              | 7     |
| Werkgroep Evenementen / <i>Working group Events</i>                              | 7     |
| Werkgroep Feest / <i>Working group Party</i>                                     | 8     |
| Werkgroep Klussen / <i>Working group Handiwork</i>                               | 8     |
| Werkgroep Moestuin / <i>Working group Vegetable garden</i>                       | 9     |
| Werkgroep Muziek / <i>Working group Music</i>                                    | 9     |
| Werkgroep Schenkingen / <i>Working group Donations</i>                           | 10    |
| Werkgroep Speelplaats / <i>Working group Playground</i>                          | 11    |
| Werkgroep Veilige Schoolomgeving<br><i>Working group Safe school environment</i> | 11    |
| Werkgroep Voordrachten / <i>Working group Lectures</i>                           | 11    |
| Kriebelteam / <i>Tickle team</i>   | 12    |
| Klasouders / <i>Class parents</i>  | 12    |
| Ouderraad - SchOuders / <i>Parent council - SchOuders</i>                        | 13    |
| SchOudertjes   | 13    |
| Schoolraad / <i>School council</i>   | 14    |
| Bestuur / <i>Board</i>   | 14-15 |
| Deelbestuur / <i>Sub-board</i>   | 15    |

## Samen werken aan onze school

Een steinerschool wordt gemaakt door leraren, ouders en kinderen. Rudolf Steiner noemde opvoeden een kunst. Een kunst die pas tot bloei kan komen als de samenwerking tussen leraren en ouders in een sfeer van onderling vertrouwen plaatsvindt. Ook in onze school staat samenwerking in onderling vertrouwen centraal. Ze is immers gebouwd op het principe dat in het geestesleven vrijheid moet heersen. Niet de vrijheid van de leerling om te doen wat hij wil, maar een vrijheid zonder dwang van bovenaf. Wij hebben ouders nodig die als het ware een muur van vertrouwen om de school heen vormen, waarbinnen in vrijheid gewerkt kan worden.

Elke dag zetten we onze kinderen met veel vertrouwen af aan de schoolpoort. Peuters, kleuters en lagereschoolkinderen worden door de leraren en directie verwelkomd in een wereld van leren en zorgen die wij school noemen. Aan wat de school vandaag is, is actief meegetimmerd door ouders. Als ouder word je immers sterk betrokken bij het leven in een steinerschool. Dat kan met de hamer en zaag in de hand, al handwerkend en musicerend. Als kriebelouder en tijdens de vergadering van de ouderraad. Ook financieel vragen we om bij te dragen om de werking van de school te ondersteunen. Elk van ons draagt een steentje bij vanuit eigen kunnen. Vele handen maken licht werk.

Het engagement van leraren, directie, bestuur en ouders maakt van de school een aangename en levendige leeromgeving. Samen geven we de school een eigen gezicht. In dit boekje vind je alle manieren waarop je als ouder aan onze school kan bijdragen.

De contactgegevens van de verantwoordelijken per werkgroep vind je op de website bij Wie is wie, onder login. Mail hen gerust voor meer informatie of spreek hen op school aan. Data van de ouderraden, koffieochtenden en alle andere activiteiten staan in de kalender op website, in het roze ABC-boekje en worden herhaald in de weekberichten.

We kijken ernaar uit je te ontmoeten. Wees welkom!

Ouderraad Skellig Michaël  
Schouder@skelligmichael.be

## **Together shaping our school**

*A steiner school is made by teachers, parents, and children. Rudolf Steiner thought of parenting as an art. An art that can only flourish when teachers and parents work together in an atmosphere of mutual trust. In our school as well, cooperation in mutual trust is central. After all, it is built on the principle that freedom must reign in the spiritual life. Not freedom in the form of children behaving as they please, but freedom without coercion from above. To realize this, we need parents forming a proverbial wall of trust around the school, within which we can work in freedom.*

*Every day we trustingly drop off our children at the school gate. Toddlers, preschoolers and primary school children are welcomed by the teachers and principal into a world of learning and caring that we call school. Our school today has been actively co-created by parents. After all, as a parent, you are strongly involved in the life of a steiner school. You can participate with a hammer and saw in hand, while crafting or making music. As a tickle parent or at the Parent council meeting. We also ask you to contribute financially to support the functioning of the school. Each of us contributes in line with our own ability. Many hands make light work.*

*The commitment of teachers, principal, board and parents makes the school a pleasant and vibrant learning environment. Together we give the school its own face. In this booklet you can find all the ways in which you, as a parent, can contribute to our school.*

*You can locate the contact details of the presidents of each working group on the website at *Wie is wie*, under login. Feel free to email them for more information or to address them personally at school. Dates of parent councils, coffee mornings and all other activities are to be found on the calendar on the website, in the pink ABC booklet and in the weekly newsletters.*

*We look forward to meeting you. Please be welcome!*

*Parent council Skellig Michaël  
Schouders@skelligmichael.be*

## Koffieochtenden

Elke klas organiseert eenmaal per jaar een koffieochtend, telkens om 8u aan de schoolpoort. De ouders van de klas zorgen voor een hartverwarmende koffie of thee met lekkers. Ouders van de hele school zijn welkom. Tijdens een koffieochtend worden ideeën uitgewisseld, vragen gesteld, suggesties gedaan, helpende handen gezocht voor werkgroepen en jaarfeesten. Maar ook bijgepraat en op adem gekomen na de 'ochtendrush'.

## Coffee mornings

*Each class hosts a coffee morning once a year, always at 8am at the school gate. Parents from the class on duty provide heartwarming coffee or tea with goodies, all parents are welcome. During coffee mornings, ideas are exchanged, questions asked, suggestions made and helping hands sought. They're also the perfect occasion for catching up and catching your breath after the morning rush.*

## Werkgroepen

De werkgroepen zijn de kern van de ouderwerking op school. Als lid van een werkgroep, timmer je mee aan de school én leer je andere ouders kennen evenals leraren en de directie. Ouders zijn van harte welkom om aan te sluiten bij werkgroepen.

## Working groups

*Working groups are the core of parent involvement in the school. As a member of a working group, you contribute to the school and get to know other parents as well as teachers and the principal. Every parent is more than welcome to join one or more working groups.*

## Werkgroep Bakkerij

Tijdens de bouwperiode bouwden de derdeklassers een leemoven in het 'Hof van Holle'. De oven kan je zien als het brandend hart van een gemeenschap. Regelmatig bakken we brood dat je kan kopen ten voordele van de school. Wij denken na hoe we onze bakkerij verder kunnen uitbouwen.

### **Working group Bakery**

*During the construction period, the third graders built a clay oven in the 'Hof van Holle'. The oven can be seen as the burning heart of a community. We regularly bake bread that you can buy to benefit the school. We are exploring how to expand our bakery.*



### **Werkgroep Digitaal platform**

Wij bekijken hoe technologie de werking van de school kan ondersteunen. Belangrijk daarin is dat het verbindend werkt zodat iedereen de kans krijgt om op haar of zijn manier iets bij te dragen aan de schoolwerking.

### **Working group Digital platform**

*We explore how technology can support the functioning of the school. We search for ways to deploy technology in a connective way so that everyone involved has the opportunity to contribute something to the school activities.*

### **Werkgroep Evenementen**

Wij zijn sterk in organiseren; we bedenken, ondersteunen en regelen evenementen door en voor de school met als doel fondsen te werven.

### **Working group Events**

*We excel at organizing; we conceive, support and arrange events by and for the school focused on raising funds.*

## Werkgroep Feest

Wij voorzien regelmatig eten en drinken op de schoolfeesten zoals het Sint-Maartensfeest. We organiseren ook verbindende activiteiten voor ouders zoals het tuinfeest.

## Working group Party

*We regularly provide food and drinks at school festivities such as the St. Martin's party. We also organize get-togethers for parents such as the tuinfeest.*

## Werkgroep Klussen

Het is steeds verrassend wat enkele ouders in een dag met hamers, zaag- en schroefmachines voor elkaar krijgen. Wij staan in voor reparatieklussen in en rond de school maar knutselen bijvoorbeeld ook kapstokken voor de klassen en houten speelgoed voor verkoop op het tuinfeest.

## Working group Handiwork

*It's always surprising what a few parents can get done in a day with a set of hammers, saws and screwdrivers. We are in charge of repair jobs in and around the school but also craft, among others, coat racks for the classrooms and wooden toys to sell at the tuinfeest.*





## Werkgroep Moestuin

Onze moestuin, het 'Hof van Holle', ligt naast onze school, grenzend aan de speelplaats en ter hoogte van het sportveldje. Stapsgewijs bouwen we aan het 'Hof van Holle' samen met de kinderen, ouders en de bewoners van het woonzorgcentrum.

## Working Group Vegetable garden

*Our vegetable garden, the 'Hof van Holle', is located next to our school, adjacent to the playground and next to the sports field. Step by step we are building the 'Hof van Holle' together with the children, parents and residents of the residential care center.*

## Werkgroep Muziek

Wij maken muziek op schoolfeesten en zijn gefocust op het plezier van samen musiceren. We repeteren meestal een keer op voorhand, iedereen met een liefde voor muziek is welkom.

## Working group Music

*We provide music at school parties. We are all about the fun of making music together. We usually rehearse once beforehand, anyone with a love of music is welcome.*



## Werkgroep Schenkingen

Om onze kinderen de best mogelijke schooltijd te geven, wordt aan alle ouders gevraagd om de school ook financieel te steunen door maandelijks een bijdrage te schenken. Met de giften wordt geïnvesteerd in bijkomend materiaal, bijscholingen, extra personeel en een aangepast schoolgebouw en speelplaats, aanvullend op de subsidies van de overheid.

Wij informeren ouders over het belang van financiële schenkingen en ouderbetrokkenheid. We zijn 'ambassadeurs' van de school en trachten alle individuele vragen die rijzen omtrent schenkingen te beantwoorden.

Wil je graag alles weten over het hoe en waarom van ouderschenkingen? Stuur een mailtje naar [schenkingen@skelligmichael.be](mailto:schenkingen@skelligmichael.be) en we bezorgen jou een digitale folder. Of vraag een papieren exemplaar bij letje.



## Working Group Donations

*In order to give our children the best possible school time, parents are asked to support the school financially by donating monthly. Donations are used to invest in additional equipment, teacher training, additional staff and an adapted school building and playground, in addition to government subsidies. We educate parents about the importance of financial donations and parent involvement. We are school ambassadors and try to answer all individual questions that arise regarding donations.*

*Would you like to know all about how and why parents donate?  
Send an email to [schenkingen@skelligmichael.be](mailto:schenkingen@skelligmichael.be) and we'll get you a digital flyer. Or request a paper copy from letje.*

## **Werkgroep Speelplaats**

De speelplaats is een belangrijke plek voor kinderen om te spelen, te ontdekken en te ontwikkelen. Wij onderzoeken hoe we de speelplaats steeds avontuurlijker en uitdagender kunnen maken. Dit met als doel om kinderen de gelegenheid te geven zichzelf fysiek en mentaal uit te dagen, terwijl ze plezier hebben en ontdekken wie ze zijn.

### **Working group Playground**

*The playground is an important place for our children to play, discover and develop. We are exploring how to make the playground ever more adventurous and challenging. Ultimately, we want to give our children the opportunity to challenge themselves physically and mentally while having fun and discovering who they are.*

## **Werkgroep Veilige schoolomgeving**

We bundelen de krachten, samen met de stad Antwerpen, om de omgeving van de school zo veilig mogelijk te maken en te onderhouden.

### **Working group Safe school environment**

*We join forces with the city of Antwerp to make and keep the school environment as safe as possible.*

## **Werkgroep Voordrachten**

Ieder jaar organiseren wij in samenwerking met het lerarencollege en de directie een reeks voordrachten. Hiermee spelen we in op de vraag van ouders naar meer verdieping inzake het leren en de ontwikkeling van de kinderen op school en thuis in de huidige en toekomstige wereld. De onderwerpen van de voordrachten zijn zorgvuldig uitgekozen zodat iedere leeftijdsgroep aan bod komt. De voordrachten zijn telkens geïnspireerd door de steinerpedagogie en het antroposofische mensbeeld.

### **Working group Lectures**

*Every year we organize a series of lectures in cooperation with the teachers and principal. These respond to the request of parents for moments of deep focus on topics regarding the learning and development of children at school and at home in the present and future world. The topics of the lectures are carefully chosen so that every age group is covered. The lectures are inspired by the Steiner pedagogy and the anthroposophical worldview.*

## **Kriebelteam**

Ook onze school blijft niet gespaard van luizen. Samen pakken we hen grondig aan.

Luizencontroles worden op klasniveau georganiseerd in samenspraak met de klasleraar. Onze school heeft een luizenprotocol dat je terugvindt in de schoolgids op de website.

## **Tickle team**

*Unfortunately, our school is not spared from lice. Together we tackle them thoroughly.*

*Lice checks are organized in class in consultation with the class teacher. Our school has a lice protocol which can be found in the school guide on the website.*

## **Klasouders en leven in de klas**

Tijdens het schooljaar wordt geregeld de brug geslagen tussen klas en ouders. Er wordt voorgelezen, gepoetst, zwemouders begeleiden de zwemmers, er worden tonelen opgevoerd, tuinfeesten voorbereid, enzovoort. Wij, de klasouders, bespreken de aanpak met de klasleraar en gaan op zoek naar ouders die een handje kunnen toesteken. We zijn een belangrijke schakel tussen de klasleraar en de ouders. We bevorderen op klasniveau de ouderparticipatie en koppelen op de ouderraad terug wat er in de klas leeft. Elke ouder kan zich kandidaat stellen of gevraagd worden door de klasleraar. Heb je als klasouder vragen of suggesties, dan kan je steeds terecht bij de klasleraar, de directie of de ouderraad.

## **Class parents and classroom life**

*During the school year, parents are often invited to contribute to the class functioning. Parents read aloud, help clean, supervise swimming practice, help out at plays, prepare garden parties and so on. We, the class parents, are the liaison between the class teacher and the parents and make sure parent involvement runs smoothly. We promote parent participation at the classroom level and link back to the Parent council what is going on in the classroom.*

*Any parent can apply or be asked by the class teacher. If you have questions or suggestions as a class parent, you can always contact the class teacher, principal or Parent council.*

## Ouderraad SchOuders

Ongeveer zes keer per jaar komen ouders, werkgroepen, leraren, directie, bestuurders en leden van de schoolraad samen op de ouderraad. De ouderraad is de plek bij uitstek om ideeën uit te wisselen, initiatieven te lanceren en op de hoogte te blijven van het reilen en zeilen op school. Op de ouderraad is elke ouder van harte welkom. Een kerngroep leidt de vergadering in goede banen en zorgt voor de opvolging en voorbereiding van de agendapunten. De verslagen van de ouderraad kan je terugvinden op de website, onder login. [schouders@skelligmichael.be](mailto:schouders@skelligmichael.be)

## Parent Council SchOuders

*About six times a year, parents, working groups, teachers, principals, administrators and members of the School council meet at the Parent council. The Parent council is the place to exchange ideas, launch initiatives and stay informed about the ins and outs of the school. Every parent is welcome. A core group manages the meeting and ensures the follow-up and preparation of the agenda items. The reports of the parent council can be found on the website, under login.*

## Ouderraad SchOudertjes

Schoudertjes is de ouderwerking van onze afdeling in de Transvaalstraat. Ongeveer tweemaandelijks komen we samen om het reilen en zeilen op school te bespreken en de jaarfeesten samen voor te bereiden. Er is ook ruimte voor het behandelen van vragen, bedenkingen en suggesties van alle ouders. De data van de samenkomsten vind je steeds terug in de weekberichten. [SchOudertjes@skelligmichael.be](mailto:SchOudertjes@skelligmichael.be)

## Parent Council SchOudertjes

*SchOudertjes is the Parent council of our Transvaalstraat ward. We meet approximately bi-monthly to discuss the ins and outs of the school and prepare the year's celebrations together. There is always room to address questions, concerns and suggestions from all parents. You will always find the dates of the meetings in the weekly newsletters.*

[SchOudertjes@skelligmichael.be](mailto:SchOudertjes@skelligmichael.be)

## Schoolraad

De schoolraad adviseert de school over beslissingen die medewerkers, ouders of leerlingen aanbelangen. Ze bestaat uit twee oudervertegenwoordigers, twee leraren en een externe partij die vaak als schakel tussen de ouderraad en de school werken. Als ouder kan je je kandidaat stellen om mee het beleid van de school te bepalen en belangrijke dossiers binnen de school mee op te volgen.

## School council

*The School council advises the school on decisions affecting staff, parents or children. It consists of two parent representatives, two teachers and an external party who often work as a link between the parent council and the school. As a parent, you can apply to help set school policy and follow up on important issues within the school.*

## Bestuur

Zoals alle steinerscholen, behoort onze school tot het vrij onderwijs. Dat wil zeggen dat ze niet door de overheid wordt ingericht, maar door een privé-organisatie, in ons geval een aantal ouders. Om dat op een wettelijke manier te doen, is deze organisatie georganiseerd in de vorm van een vzw, en in ons geval de vzw Steinerschool Antwerpen Basisscholen, kortweg SABS. Onder de vleugels van SABS bevindt zich overigens niet alleen onze school, maar ook Hibernia Basis en kleuterschool de Hazelaar.

Een vzw kent twee organen: de Algemene Vergadering (AV), waarin alle leden van de vzw zetelen, en het bestuursorgaan. Terwijl het bestuursorgaan, dat bestaat uit verkozen leden, ervoor zorgt dat de basisstructuur aanwezig en (financieel) gezond is, zou je de Algemene Vergadering kunnen beschouwen als de kritische massa waaraan het bestuursorgaan op tijd en stond verantwoording aflegt. Die kritische massa is best zo groot en zo divers mogelijk. Wie zich wil aanmelden voor de AV kan dat eenvoudigweg doen door te mailen naar [rvb@steinerschoolantwerpen.be](mailto:rvb@steinerschoolantwerpen.be) met de boodschap “Ik meld me graag aan als lid van de Algemene Vergadering.” Daarna bestaat je engagement uit 1 of 2 vergaderingen per jaar.

## **Board**

*Like all steiner schools, our school is part of the 'vrij onderwijs'. This means that it is not organized by the government, but by a private organization, in our case a number of parents. To do so in a legal manner, this organization is organized in the form of a non-profit organization, and in our case the non-profit Steinerschool Antwerpen Basisscholen, SABS for short. Under the wings of SABS, is not only our school, but also Hibernia Basisschool and kindergarten de Hazelaar.*

*A non-profit organization has two bodies: the General Assembly (GA), in which all members of the non-profit organization have a seat, and the governing body. While the governing body, which consists of elected members, ensures that the basic structure is present and (financially) healthy, you could consider the General Assembly as the critical mass to which the governing body is accountable. That critical mass should be as large and as diverse as possible. Anyone wishing to sign up for the GA can do so simply by emailing [rvb@steinerschoolantwerpen.be](mailto:rvb@steinerschoolantwerpen.be) with the message "I would like to sign up as a*

## **Deelbestuur Skellig Michaël**

Sinds schooljaar 2022-2023, hebben Skellig Michaël enerzijds en Hibernia basisschool anderzijds een eigen deelbestuur. Dit deelbestuur is een open orgaan dat de school en het bestuur dichterbij elkaar brengt, en dat het bestuursorgaan kan bijstaan en adviseren waar nodig.

De leden van het (deel)bestuur kan je terugvinden op de website bij *Wie is wie*, onder login.

## **Sub-board Skellig Michaël**

*Since school year 2022-2023 Skellig Michaël on the one hand and Hibernia Basisschool on the other hand have their own sub-board. This sub-board is an open body which brings the school and the board closer together and can assist and advise the governing body where necessary.*

*You can find the members of the (sub-)board on the website 'Wie is wie', after login.*



# Skellig Michael

## **Basisschool**

Lamorinièrestraat 231A  
2018 Antwerpen  
03 344 72 88

## **Speelschooltje**

Transvaalstraat 21  
2600 Berchem  
03 230 76 07

## **Steinerschool Antwerpen basisscholen**

[schouders@skelligmichael.be](mailto:schouders@skelligmichael.be)